

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Финансовая политика рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой	6
аудиторные занятия	64,4		
самостоятельная работа	79,6		
часов на контроль	0		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой	7
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	125,6		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой	7
аудиторные занятия	14,4		
самостоятельная работа	126		
часов на контроль	3,6		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<на курсе>)	3 (6)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	32		32	
Практические	32		32	
Контактная работа на курсовую работу	0		0	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	64,4		64,4	
Контактная работа	0		0	
Сам. работа	79,6		79,6	
Часы на контроль	0		0	
Итого	144		144	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (7)		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу	0		0
Контактная работа на аттестацию	0		0
Итого ауд.	0		0
Контактная работа	14,4		14,4
Сам. работа	125,6		125,6
Часы на контроль	4		4
Итого	144		144

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (7)		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу			1
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4
Итого ауд.	14,4		14,4
Контактная работа	0		0
Сам. работа	126		126
Часы на контроль	3,6		3,6
Итого	144		144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Демченко Алина Алексеевна



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И.



Рабочая программа дисциплины

**Финансовая политика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08. 2023 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** «Финансовая политика» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

**Задачами** учебной дисциплины «Финансовая политика» являются:

- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового страхового рынков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория отраслевых рынков	
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.1.3	Инвестиции и инвестиционная стратегия	
2.1.4	Экономический анализ	
2.1.5	Антикризисное управление	
2.1.6	Оценка финансовых рисков	
2.1.7	Налоги и налогообложение	
2.1.8	Контроль и ревизия	
2.1.9	Бухгалтерский финансовый учет	
2.1.10	Финансовая отчетность	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационные системы в экономике	
2.2.2	Корпоративные информационные системы	
2.2.3	Налоговый учет и отчетность	
2.2.4	Кредитные продукты	
2.2.5	Деньги, кредит, банки	
2.2.6	Финансовые рынки и институты	
2.2.7	Цифровая экономика	
2.2.8	Международные стандарты аудита	
2.2.9	Ценообразование	
2.2.10	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.11	Финансовое планирование	
2.2.12	Государственная экономическая политика	
2.2.13	Финансовый консалтинг	
2.2.14	Финансовое право	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способность к анализу, обоснованию и выбору решения в профессиональной сфере

ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта решения

**Знать:** методы оценки эффективности

**Уметь:** применять методы оценки эффективности оперативного, тактического и стратегического планирования деятельности организации

**Владеть:** навыками эффективного планирования деятельности организации, в том числе контрольной деятельности на основе оценки эффективности каждого варианта решения задач

ПК-3. Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса
ПК-3.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса
<b>Знать:</b> основы расчетов для оценки доходов бизнеса
<b>Уметь:</b> проводить расчеты для оценки доходов бизнеса
<b>Владеть:</b> навыками обоснования полученных выводов

**ПК-5. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов**

ПК-5.3 Анализирует зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики
<b>Знать:</b> основы бюджетной и финансовой политики
<b>Уметь:</b> осуществлять анализ зарубежного опыта формирования бюджетной и финансовой политики
<b>Владеть:</b> навыками применения результатов анализа зарубежного опыта формирования бюджетной и финансовой политики

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;</li> <li>• понятие и варианты структуры финансовой системы;</li> <li>• направления и содержание финансовой политики органов власти;</li> <li>• организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>• особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами.</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;</li> <li>• анализировать состояние финансовой системы провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>• оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• оценивать состояние финансов предприятий и организаций анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;</li> <li>• анализировать состояние отдельных видов финансового рынка анализировать современные процессы развития международных финансов</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в области финансов;</li> <li>– основными подходами к построению структуры финансовой системы;</li> <li>– методами управления финансами и финансового контроля;</li> <li>– методами оценки отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>– методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций;</li> <li>– навыками оценки современного состояния финансов населения.</li> </ul>

стр. 6

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Финансовая политика	6/3	12/6/6	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,6
2.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	6/3	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
3.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	6/3	12/6/6	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
4.	Управление финансами: сущность, методы, инструменты.	6/3	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

5.	Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики.	6/3	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
6.	Финансовая политика предприятия	6/3	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая политика	7/4	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,6
2.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	7/4	2/1/1	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	22
3.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	7/4	3/1/2	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	22
4.	Управление финансами: сущность, методы, инструменты.	7/4	2/1/1	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		22
5.	Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики.	7/4	2/1/1	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		22
6.	Финансовая политика предприятия	7/4	2/1/1	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	22

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Финансовая политика	7/4	12/6/6	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
2.	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	7/4	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	22
3.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	7/4	12/6/6	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	22
4.	Управление финансами: сущность, методы, инструменты.	7/4	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		22
5.	Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики.	7/4	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		22
6.	Финансовая политика предприятия	7/4	10/5/5	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	22

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Изменялись ли в динамике инструменты бюджетной политики государства?
2. Могут ли и как часто могут изменяться цели бюджетной политики?
3. Назовите основные направления бюджетной политики в области расходов.
4. Назовите основные направления бюджетной политики в области доходов.
5. Какие изменения предстоят в области межбюджетных отношений?
6. Сколько субъектов Российской Федерации будут получать в предстоящем периоде дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности?
7. По материалам публикаций в российских и международных журналах самостоятельно:
  - обобщить итоги бюджетной политики РФ последних лет;
  - обозначить приоритеты современной бюджетной политики РФ;
  - изучить бюджетную стратегию РФ;
  - рассмотреть бюджетную политику субъектов РФ.
8. Проанализируйте долю ВВП Российской Федерации, перераспределяемую через бюджет, с начала 1990-ых гг. до настоящего времени; установите причины, повлиявшие на увеличение (снижение) показателей. Проведите сравнительный анализ доли ВВП, перераспределяемой через бюджет, в России и зарубежных странах.
9. Используя данные о расходах консолидированного бюджета РФ (с учетом внебюджетных фондов), представленные в разделе «Финансы» (подраздел «Государственные финансы») статистического сборника «Российский статистический ежегодник», проследите изменения в приоритетах в расходовании государственных средств в РФ с 1991 по настоящее время.
10. Используя данные о структуре расходов государственных (консолидированных) бюджетов зарубежных стран по функциональному типу, представленные в разделе «Финансы и денежное обращение» статистического сборника «Россия и страны мира», сделайте выводы относительно приоритетов в расходовании государственных денежных средств в различных странах.
11. Денежно-кредитная политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты.
12. Цели и результаты реализации денежно-кредитной политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время.
13. Макроэкономические условия реализации денежно-кредитной политики РФ на современном этапе.
14. Цели и задачи денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
15. Инструменты реализации денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
16. Валютная политика РФ на современном этапе.

## Вопросы к зачету

1. Финансовая система РФ: понятие, структура.
2. Государственный и консолидированный бюджеты.
3. Эволюция подходов к взаимодействию звеньев финансовой системы государства.
4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
5. Государственный и консолидированный бюджеты.
6. Бюджетный дефицит и государственный долг.
7. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
8. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах.
9. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России на разных исторических этапах
10. Финансовые связи между внебюджетными фондами и другими звеньями финансовой системы
11. Основные сферы финансовой системы, их характеристика.
12. Принципы построения финансовой системы.
13. Финансовые связи между внебюджетными фондами и другими звеньями финансовой системы
14. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.
15. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.
16. Функции финансов коммерческих организаций.
17. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
18. Понятие финансовых ресурсов коммерческой организации и их источники.
19. Понятие и экономическое содержание государственного (муниципального) долга.
20. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов коммерческих организаций.
21. Понятие и виды финансовой политики.
22. Принципы построения и функции финансовой системы
23. Финансовая политика. Субъекты финансовых отношений.
24. Финансы субъектов хозяйствования
25. Новые черты финансовой системы России на современном этапе.
26. Бюджетный федерализм
27. Содержание, структура и задачи финансовой политики
28. Управление финансами: сущность, методы, инструменты
29. Методы финансового планирования
30. Финансовое планирование на уровне государства.
31. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики.
32. Финансовый механизм: понятие, типы.
33. Понятие «финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия
34. Объект, предмет и субъект финансовой политики предприятия
35. Производственный учет.
36. Финансовый учет.
37. Налоговый учет.
38. Виды финансовой политики предприятия
39. Основные принципы формирования финансовой политики предприятия
40. Сущность инвестиционных решений

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.
2. Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации.
3. Государственные финансы в России, их организация на федеральном и региональном уровне.
4. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации.
5. Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации
6. Различия между государственными финансами и финансами хозяйствующих субъектов.
7. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
8. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
9. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей.
10. Особенности функционирования финансов домашних хозяйств.
11. Сравнительная характеристика экономического и материально – вещественного содержания финансов коммерческих и некоммерческих организаций”.
12. Становление финансового рынка РФ и особенности его функционирования.
13. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

## Темы эссе

1. Общая характеристика финансовой системы СССР, ее состав и особенности, характеристика состояния отдельных сфер и звеньев финансовой системы СССР в конце 80-х годов XX века.
2. Развитие финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Институциональная структура финансовой системы РФ.
4. Сферы и звенья финансовой системы России, их характеристика.
5. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.
6. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1.1.3 Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0246-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843596> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке

6.1.1.2. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304>

6.1.1.3 Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е.А. Приходько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104016-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007033>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Экологическая ответственность и финансовая политика компании: методические аспекты анализа : монография / А.С. Макаров, И.Е. Хвостова, Е.В. Рябова, А.В. Ларин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 261 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1246521. - ISBN 978-5-16-016853-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246521> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации : монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 230 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1616](http://www.dx.doi.org/10.12737/1616). - ISBN 978-5-16-009484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973389> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с.- ISBN 978-5-238-01690-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028503>

6.1.2.4 Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации : учебное пособие / д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ И.В. Подпорина. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027624>

6.1.2.5 Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации : монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 230 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1616](http://www.dx.doi.org/10.12737/1616). - ISBN 978-5-16-100627-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973389>

6.1.2.6 Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов: Учебное пособие / Пушкарева В.М. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-16-103732-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526991>

6.1.2.7 Барчуков, А. В. Краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Барчуков. - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2006. - 218 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432208>

6.1.2.8 Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. -(Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02515-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028680> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
- 6.2.2 <http://www.gks.ru/>(сайт Госкомстата РФ).
- 6.2.3 <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HR-менеджеров).
- 6.2.4 <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

## 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsoman.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35  
Ауд. 308
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Столы учебные; стулья; доска одна; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.